

Procedura pentru trimiterea și supravegherea elevilor în „sala de reflecție” la Liceul cu Program Sportiv Viitorul

Scopul:

Această procedură reglementează trimiterea elevilor care manifestă comportamente inadecvate în timpul orelor de curs la Liceul cu Program Sportiv Viitorul într-un spațiu special numit „sala de reflecție”. Scopul este de a permite elevilor să își corecteze comportamentele și de a asigura un mediu educațional propice pentru toți, în contextul specific al unui liceu sportiv, unde disciplina, respectul și cooperarea sunt esențiale atât în procesul educațional, cât și în activitățile sportive.

1. Identificarea comportamentului inadecvat

Atunci când un elev manifestă comportamente care perturbă procesul educațional sau activitățile sportive (ex: vorbit necontrolat, sfidarea profesorilor sau a antrenorilor, agresivitate verbală/fizică), cadrul didactic sau antrenorul va evalua severitatea situației.

Dacă comportamentul este considerat grav și afectează atât orele teoretice, cât și activitățile sportive, profesorul sau antrenorul poate decide trimiterea elevului în „sala de reflecție”.

2. Informarea și decizia trimiterii în „sala de reflecție”

Profesorul/antrenorul va informa elevul în mod clar despre decizia de a-l trimite în „sala de reflecție”.

Elevului i se va explica ce comportament specific a dus la această măsură și cum poate preveni astfel de situații pe viitor, având în vedere cerințele specifice unui liceu cu program sportiv, unde respectul și autocontrolul sunt deosebit de importante.

Decizia va fi notată în registrul clasei, iar în cazurile în care comportamentul inadecvat are loc în timpul antrenamentelor sau competițiilor, va fi adusă la cunoștința responsabililor sportivi.

3. Transportul elevului la „sala de reflecție”

Elevul va fi însoțit în „sala de reflecție” de un cadru didactic sau de personal auxiliar, pentru a evita alte incidente. În caz de indisciplină gravă pe terenul de sport, antrenorul va asigura transferul către „sala de reflecție”.

Elevul va fi predat supraveghetorului din „sala de reflecție”, care va monitoriza activitățile elevului pe parcursul șederii.

4. Desfășurarea activităților în „sala de reflecție”

Elevul va fi supravegheat constant într-un spațiu monitorizat video, conform normelor legale.

În „sala de reflecție”, elevii vor desfășura activități educative precum:

Lectura suplimentară;

Completarea unor fișe de lucru;

Reflecție asupra comportamentului și a importanței disciplinei atât în sălile de clasă, cât și pe terenul de sport.

În mod special, elevii vor avea sarcini educative care să promoveze înțelegerea autocontrolului și a respectului în contextul sportiv, de exemplu studierea regulilor de fair-play sau exemple de sportivi de succes care practică disciplina.

5. Durata șederii în „sala de reflecție”

Elevul va rămâne în „sala de reflecție” pe durata unei ore de curs sau a unei sesiuni de antrenament, în funcție de gravitatea comportamentului. Această perioadă poate fi extinsă în funcție de decizia profesorilor și a antrenorilor.

În cazuri de comportament grav sau repetat, elevul poate fi reținut mai multe ore, dar fără a depăși durata unei zile de școală sau antrenament.

6. Informarea părinților/reprezentanților legali

Părintele sau reprezentantul legal al elevului va fi informat în scris sau prin mijloace electronice (e-mail, SMS) despre comportamentul elevului și măsurile luate.

În cazul în care comportamentul inadecvat afectează și performanțele sportive, antrenorii vor participa la discuțiile cu părinții, pentru a asigura o abordare coerentă atât pe plan educativ, cât și sportiv.

7. Monitorizarea și evaluarea comportamentului

În „sala de reflecție”, supraveghetorul va monitoriza comportamentul elevului și va evalua modul în care acesta își îndeplinește sarcinile.

Profesorii și antrenorii vor primi un raport de evaluare la finalul sesiunii, cu recomandări privind măsurile educative sau sportive care trebuie aplicate pe viitor.

8. Măsuri ulterioare și consiliere

Dacă un elev ajunge frecvent în „sala de reflecție”, acesta va fi îndrumat către consiliere educativă sau psihologică. În plus, antrenorii vor analiza cu elevul și familia impactul comportamentului său asupra performanțelor sportive.

Pot fi programate sesiuni speciale de educație pentru gestionarea stresului și a comportamentului în contextul competițiilor sportive.

Reguli pentru „sala de reflecție” la Liceul cu Program Sportiv Viitorul:

1. Elevii trebuie să respecte liniștea și să își desfășoare activitățile în mod corespunzător.
2. Elevii trebuie să se concentreze pe autoevaluare și îmbunătățire personală, atât din punct de vedere academic, cât și sportiv.
3. Comportamentele inadecvate în „sala de reflecție” vor fi raportate imediat și pot atrage măsuri disciplinare suplimentare.

Procedura pentru trimiterea și supravegherea elevilor în „sala de reflecție” la Liceul cu Program Sportiv Viitorul
(cu sancțiuni pentru recidivă)

Scopul:

Această procedură reglementează trimiterea elevilor care manifestă comportamente inadecvate la Liceul cu Program Sportiv Viitorul într-un spațiu dedicat, numit „sala de reflecție”. Obiectivul este de a corecta comportamentele perturbatoare și de a menține un mediu educațional și sportiv disciplinat. De asemenea, sunt stabilite sancțiuni pentru recidivă, pentru a descuraja comportamentele repetate.

1. Identificarea comportamentului inadecvat

Atunci când un elev manifestă comportamente care perturbă procesul educațional sau activitățile sportive, cadrul didactic sau antrenorul poate decide trimiterea acestuia în „sala de reflecție”, după evaluarea gravității situației.

2. Informarea și decizia trimiterii în „sala de reflecție”

Profesorul/antrenorul va explica elevului motivul deciziei și comportamentele care au condus la această măsură. Decizia va fi notată în registrul clasei sau în registrul de antrenament.

3. Transportul elevului la „sala de reflecție”

Elevul va fi escortat de un cadru didactic sau personal auxiliar la „sala de reflecție”, iar supraveghetorul va monitoriza activitatea acestuia.

4. Desfășurarea activităților în „sala de reflecție”

Activitățile includ completarea de fișe educative, reflecție asupra comportamentului și, în cazul elevilor sportivi, studii despre fair-play și importanța disciplinei.

5. Durata șederii în „sala de reflecție”

Elevul rămâne în „sala de reflecție” pe durata unei ore de curs sau a unei sesiuni de antrenament, cu posibilitatea extinderii în cazuri grave.

6. Informarea părinților/reprezentanților legali

Părinții vor fi informați de fiecare dată când elevul ajunge în „sala de reflecție”. Comunicarea va include motivele măsurii și recomandările școlii pentru îmbunătățirea comportamentului.

7. Sancțiuni pentru recidivă

Prima abatere: Elevul va fi informat despre consecințele comportamentului său și va primi o evaluare din partea profesorilor sau antrenorilor. Se va comunica părinților în scris și se va organiza o discuție informală.

A doua abatere: Elevul va fi programat pentru o sesiune de consiliere cu psihologul școlii, iar părinții vor fi invitați la o discuție formală pentru a aborda situația. De asemenea, elevul poate pierde temporar accesul la activitățile sportive extracurriculare.

A treia abatere: În cazul în care elevul ajunge de trei ori în „sala de reflecție”, se vor aplica următoarele sancțiuni:

1. Suspendare temporară de la antrenamentele sportive și participarea la competiții pentru o perioadă de 1-2 săptămâni.

2. Scăderea notei la purtare cu un punct.

3. Monitorizare strictă: Elevul va fi plasat sub monitorizarea atentă a profesorilor și antrenorilor pentru a preveni recidiva. Se va institui un plan individual de comportament care va fi urmărit împreună cu părinții și consilierul educațional.

Abateri ulterioare: Pentru comportamente repetate după a treia abatere, se vor aplica sancțiuni disciplinare mai severe, inclusiv suspendarea temporară de la cursuri și activități sportive, în conformitate cu regulamentul intern al școlii. Aceasta poate duce și la excluderea din echipele sportive ale liceului pe termen nedeterminat.

8. Monitorizarea și evaluarea comportamentului

Supraveghetorul va evalua comportamentul elevului în „sala de reflecție” și va transmite concluziile profesorilor și antrenorilor, care vor evalua necesitatea unor măsuri suplimentare.

Reguli pentru „sala de reflecție” la Liceul cu Program Sportiv Viitorul:

1. Elevii trebuie să respecte liniștea și să își desfășoare activitățile în mod corespunzător.
2. Elevii trebuie să se concentreze pe reflecția asupra comportamentului lor și să respecte indicațiile supraveghetorului.
3. Orice comportament inadecvat în „sala de reflecție” poate atrage sancțiuni suplimentare.

Prin aplicarea acestor măsuri, Liceul cu Program Sportiv Viitorul își propune să ofere un mediu educativ și sportiv sigur, disciplinat și orientat spre dezvoltarea personală a elevilor, punând accent pe autocontrol, responsabilitate și respect.

Liceul cu Program Sportiv Viitorul

PROCES VERBAL DE CONSTATARE A COMPORTAMENTULUI NEADECVAT

Nr. ___ / Data: //

1. Datele elevului:

Nume și prenume: _____

Clasa: _____

Profesor/Antrenor: _____

2. Data și ora incidentului:

Data: // _____

Ora: _____

3. Locul desfășurării incidentului:

Sală de clasă (specificați sala): _____

Teren de sport/sală de sport (specificați): _____

Alte locații (specificați): _____

4. Descrierea comportamentului neadecvat:

(Descriere detaliată a comportamentului elevului, acțiunile care au condus la deranjarea activității educative/sportive)

5. Consecințele comportamentului asupra activității didactice/sportive:

6. Măsurile aplicate:

Elevul a fost informat cu privire la comportamentul său și la motivele pentru care este trimis în „sala de reflecție”.

Elevul va desfășura activități educative/reflective în „sala de reflecție” sub supravegherea personalului desemnat.

7. Durata șederii în „sala de reflecție”:

- O oră de curs
- Sesiune de antrenament
- Extensie în funcție de decizia conducerii

8. Activități recomandate pentru „sala de reflecție”:

- Lectura suplimentară
- Completarea fișelor de lucru
- Reflecție asupra comportamentului
- Studiu despre fair-play și importanța disciplinei în sport

9. Informarea părinților/reprezentanților legali:

- Părinții au fost informați telefonic.
- Părinții vor fi informați în scris/prin mijloace electronice.

10. Alte observații:

Semnături:

Profesor/Antrenor: _____

Supraveghetor „sala de reflecție”: _____

Elev: _____

Părinte/Reprezentant legal (dacă este cazul): _____

Notă: Acest proces verbal va fi anexat la dosarul elevului și va fi folosit în evaluarea comportamentului său în cadrul școlii și a activităților sportive.

Liceul cu Program Sportiv Viitorul

PROCES VERBAL AL SUPRAVEGHETORULUI DIN „SALA DE REFLECȚIE”

Nr. __/ Data: //

1. Datele elevului:

Nume și prenume: _____

Clasa: _____

Profesor care a trimis elevul: _____

2. Data și ora incidentului:

Data: // _____

Ora intrării în „sala de reflecție”: _____

Ora continuării comportamentului inadecvat: _____

3. Motivul inițial al trimiterii în „sala de reflecție” (conform procesului verbal anterior):

4. Descrierea comportamentului neadecvat în „sala de reflecție”

Elevul a manifestat următoarele comportamente necorespunzătoare, în ciuda măsurilor luate: Vorbit necontrolat

Refuzul de a desfășura activitățile impuse (ex: completarea fișelor, lectura)

Deranjarea altor elevi prezenți (dacă este cazul)

Agresivitate verbală sau fizică față de supraveghetor sau colegi

Alte comportamente (specificați):

Descriere detaliată a incidentului:

5. Măsurile luate de supraveghetor pentru a redresa comportamentul:

Elevul a fost avertizat verbal și i s-a explicat din nou scopul șederii în „sala de reflecție”.

Elevul a fost invitat să reflecteze asupra comportamentului și să reia activitățile cerute.

Alte măsuri luate:

6. Reacția elevului la măsurile aplicate:

Elevul a continuat comportamentul neadecvat.

Elevul a refuzat să coopereze cu supraveghetorul.

Elevul a devenit mai agresiv/verbal defiant.

Alte reacții (specificați): _____

7. Informarea conducerii școlii:

Conducerea a fost informată imediat.

Conducerea va fi informată ulterior, prin raport scris.

8. Recomandări pentru măsuri suplimentare:

Continuarea consilierii educaționale/psihologice pentru elev.

Suspendarea temporară de la activitățile educative și/sau sportive.

Informarea urgentă a părinților/reprezentanților legali.

Alte măsuri (specificați):

9. Observații finale:

Semnături:

Supraveghetor „sala de reflecție”: _____

Elev: _____

Părinte/Reprezentant legal (dacă este cazul): _____

Conducerea școlii (dacă este cazul): _____

Notă: Acest proces verbal va fi inclus în dosarul elevului și va fi analizat de către conducerea școlii în vederea stabilirii unor măsuri disciplinare adecvate.

Liceul cu Program Sportiv Viitorul
REGISTRUL ELEVILOR TRIMIȘI ÎN „SALA DE REFLECȚIE”

Instrucțiuni pentru completare:

1. Nr. crt. – Se numerotează fiecare înregistrare în ordinea în care elevii sunt trimiși în „sala de reflecție”.
2. Nume și Prenume Elev – Se înscrie numele complet al elevului.
3. Clasa – Se specifică clasa elevului.
4. Data și Ora Incidentului – Se notează data și ora la care s-a produs comportamentul neadecvat care a dus la trimiterea elevului în „sala de reflecție”.
5. Profesor/Antrenor care a trimis elevul – Se înscrie numele profesorului sau al antrenorului care a dispus măsura.
6. Motivul trimiterii în „sala de reflecție” – Se oferă o descriere scurtă a comportamentului neadecvat care a justificat măsura.

7. Durata Șederii – Se specifică durata exactă a timpului petrecut de elev în „sala de reflecție” (de exemplu: o oră de curs, întreaga zi, etc.).

8. Comportamentul în „sala de reflecție” – Se notează dacă elevul și-a schimbat comportamentul sau dacă a continuat comportamentul neadecvat.

9. Măsuri ulterioare recomandate – Se trec recomandările suplimentare, cum ar fi consiliere, măsuri disciplinare etc.

10. Semnătura Supraveghetorului – Supraveghetorul semnează pentru a confirma corectitudinea informațiilor și respectarea procedurii.

Acest registru va fi păstrat și actualizat în permanență pentru a monitoriza evoluția comportamentală a elevilor și a asigura implementarea măsurilor corective necesare.

Liceul cu Program Sportiv Viitorul
BILET DE ÎNDRUMARE CĂTRE „SALA DE REFLECȚIE”

Nr. __/ Data: //

1. Datele elevului:

Nume și prenume: _____

Clasa: _____

2. Profesor/Antrenor care trimite elevul:

Nume: _____

Materia/Ora de antrenament: _____

3. Data și ora trimiterii în „sala de reflecție”:

Data: // _____

Ora: _____

4. Motivul trimiterii:

(Descrierea scurtă a comportamentului care a condus la această măsură)

5. Activități recomandate pentru „sala de reflecție”

Reflecție asupra comportamentului

Completarea fișelor de lucru

Lectură suplimentară

Alte activități (specificați): _____

6. Durata șederii:

O oră de curs

Sesiune de antrenament

Alte specificații: _____

7. Observații suplimentare:

Semnătura profesorului/antrenorului:

Pentru completarea de către supraveghetorul din „sala de reflecție”:

Ora sosirii în „sala de reflecție”: _____

Comportamentul elevului în „sala de reflecție”:

Observații suplimentare:

Semnătura supraveghetorului

Pentru completarea de către profesorul trimițător:

Ora revenirii la curs/antrenament: _____

Feedback privind comportamentul ulterior al elevului:

Semnătura profesorului/antrenorului: