



Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene



Nr. .... / .....

Aprobat în CA din data de.....

Director, CORODI Silviu:

## PO1. PROCEDURĂ INTERNĂ PROIECT ERASMUS +

Procedură de selecție profesori/elevi în cadrul proiectului de parteneriat strategic în domeniul  
școlar în cadrul programului ERASMUS+ cu titlul

**„CIUDADES SOSTENIBLES E INTEGRADORAS”**

SUSTAINABLE AND INCLUSIVE CITIES

ORASE SUSTENABILE SI INCLUZIVE

NR. DE INREGISTRARE: **2019-ES01-KA229-065685\_3**

Perioada: 2019-2020

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificare și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale.

	<b>Elemente privind responsabili/operațiunea</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Funcția</b>	<b>Data</b>	<b>Semnătura</b>
1.1	Elaborat	Prof. Visan Roberto	Profesor	02.09.2019	
1.2	Verificat	Prof. Mihai Daniela	Director adjunct	03.09.2019	
1.3	Aprobat	Prof. Corodi Silviu	Director	05.09.2019	

## 2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale

	Ediția/revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
2.1	Ediția I	x	Elaborare	
2.2	Revizia 1			
2.3	Revizia 2			

## 3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției PO.

Nr. crt.	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Nume/prenume	Data primirii	Semnătura
3.1	Aplicare	1	management	Director	Prof. Corodi Silviu		
3.2	Aplicare	2	management proiect	Director adjunct	Prof. Mihai Daniela		
3.3	Informare	1	La nivelul unității școlare și în mediul on-line	Profesor	Prof. Visan Roberto		

## I.DISPOZIȚII GENERALE

I.1. Scopul: Prezenta procedură a fost elaborată în vederea selectării grupului țintă, în cadrul proiectului „ CIUDADES SOSTENIBLES E INTEGRADORAS”. NR. DE INREGISTRARE: 2019-ES01-KA229-065685\_3. finanțat de Uniunea Europeană , prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie KA229 – și derulat de **LICEUL CU PROGRAM SPORTIV VIITORUL PITESTI** în calitate de partener, alături de alte instituții școlare din :**SPANIA Instituto de Educacion Secundaria Penyalgosa din Castellon** (coordonator principal) și **ITALIA Convitto Nazionale Domenico Cirillo -Scuole Anesse din Barri**

## I.2 Descrierea proiectului

Integrarea socială și durabilitatea sunt două dintre cele mai importante provocări cu care se confruntă orașele europene. În special orașele din școlile participante au particularități în aceste aspecte (Bari, locul de sosire a unui număr mare de imigranți care au traversat Marea Mediterană fugind de foame, violență și războaie, Castellón are o importantă comunitate românească de migranți. Activitățile incluse în acest proiect vor permite cunoașterea; modul în care orașele integrează noii veniți, și modul în care acestea acționează în fața necesității de a avea o dezvoltare durabilă.

Elevii participanți vor fi responsabili asupra durabilității prin dezvoltarea de prototipuri și proiectarea de soluții eficiente a unor clădiri/orașe sustenabile. Elevii se vor studia, de cercetare de integrare socială. Aceste lucrări pot fi dezvoltate cu metode de colaborare, care permit elevilor din diferite țări pentru a lucra la același proiect, pentru aceasta se vor folosi platforme de lucru și de comunicare prin Internet (eTwinning, Google Drive și altele). Acest lucru va contribui la îmbunătățirea colaborării între școlile participante, abilitățile în instrumente de formare și de muncă la distanță și va crește capacitatea de inserție profesională a participanților.

### **Cronologia proiectului**

#### **Activitate in scoli**

**Etapa1** : Într-o primă fază de studenți de la Bari (Italia), de la Pitești (România) și de la Castellón (Spania) vor proiecta in centrele lor de: studii, anchete, prototipuri, soluții de construcții și alte lucrări similare legate de tema acestui proiect pe care intenționează să le efectueze.

**Mobilitatea 1:** Studenții vor prezenta: ideile de construcție de prototipuri și soluții în clădiri durabile, cercetarea privind integrarea, studii și vor primi sfaturi pentru a îmbunătăți aceste idei de către restul participanților. Pentru a finaliza acest lucru vor fi programate, vizite, discuții și ateliere de lucru privind durabilitatea și integrarea socială.

Etapa 2: În centre cu ideile și sfaturile primite și abilitățile dobândite în restul activităților, elevii vor începe să se dezvolte și vor finaliza studii, anchete, prototipuri și soluții în clădiri , sondaje.

**Mobilitatea 2:** elevii vor prezenta prototipuri durabile, soluțiile în clădiri și funcționarea acesteia, precum și concluziile obținute cu cercetarea privind integrarea, sondaje ... și vor primi opiniile restul participanților. O activitate finală a acestei mobilități va fi de a obține concluziile participanților cu privire la activitatea desfășurată și studiul măsurilor de diseminare a realizărilor în societate. Design-ul proiectului va permite conștientizarea participanților și dobândirea de noi cunoștințe. Utilizarea unei metodologii inovatoare și participative pentru a dobândi astfel de cunoștințe, cum ar fi utilizarea de platforme, cum ar fi eTwinning, Google Drive și alții să fie în măsură să formeze grupuri de lucru cu studenți din diferite țări. Se va folosi învățarea activă cu activități de gamification, , învățarea prin proiecte și problematizare. Acesta vor fi, de asemenea, un beneficiu pentru elevi, familiile și societate. Prin aceste programe de schimb, educația este internaționalizată, iar educația este actualizată și calitatea acestuia este îmbunătățită, ceea ce este favorabil pentru standardele profesionale și competitivitate care există în prezent, precum și dând prestigiu instituțiilor care au acest tip de studii. Familiile sunt, de asemenea, îmbogățite printr-o relație interculturală, care le permite să învețe și să cunoască aspecte necunoscute ale stilului de viață, cultura și modul de viață în alte țări. Un alt beneficiu pentru participanți este creșterea abilităților lingvistice datorită imersiunii lingvistice absolute, atunci când are loc integrarea în familiile care găzduiesc elevi, care, de asemenea le permite să știe cultura și obiceiurile țării. Toate acestea ar trebui să conducă la o performanță mai bună școală, la o scădere a abandonului școlar și la o pregătire mai profundă pentru a satisface cerințele pieței forței de muncă.

## . I.3. Activitățile principale ale proiectului

ACTIVITĂȚI DE LUCRU conform formularului de candidatură.

ACTIVITĂȚI DE MOBILITATE, stagii de educație și formare profesională în străinătate cu o durată de cate 7 zile, derulate in luna martie 2020 in Spania si luna mai 2020 in Italia care vor fi parcurse de un număr de câte 6 elevi din L.P.S Viitorul și 2 profesori însoțitori.

## II.GRUPUL ȚINTĂ

### II.1. Profesori și elevi ai LICEUL CU PROGRAM SPORTIV VIITORUL PITESTI.

### II.2. Modalitate de selecție

Profesorii și elevii vor fi selectați conform criteriilor descrise în formularul de candidatură și prezentei proceduri.

## III.CRITERII DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

### III.1 CONDIȚII DE ELIGIBILITATE:

- Participantul trebuie să fie profesor titular/elev al LICEUL CU PROGRAM SPORTIV VIITORUL PITESTI.
- Dosarul de candidatură va fi complet și corect întocmit.

### III.2. CONDIȚII DE SELECȚIE:

- cunoștințe de limba spaniola sau cel puțin cunoștințe medii ale limbii engleze ;
- Bune abilități de comunicare și diseminare a informațiilor;
- Cunoștințe de operare pe calculator;
- Implicare în alte proiecte, activități de voluntariat, activități extrașcolare;
- Capacitate de lucru în echipă;
- Disponibilitate;
- Dorința de cunoaștere și de dezvoltare personală continuă;
- Creativitate;
- Spirit de responsabilitate și seriozitate, angajament de participare la activitățile proiectului; - Motivație puternică pentru implicarea în proiect.

### III.3 CONȚINUTUL DOSARULUI DE CANDIDATURĂ:

1. Cerere de înscriere (formular tip –anexa1) - *se va completa de mână*;
2. Scrisoare de intenție -*tehnoredactata*; (doar pentru profesori)
3. CV în format Europass (formular tip) - *tehnoredactat*, doar profesori
4. Declarația privind excluderea finanțării multiple (anexa 2) - *se va completa de mână*;
5. Declarație privind rambursarea contravalorii cheltuielilor în cazul renunțării nejust justificată la proiect (anexa 3) - *se va completa de mână*;
6. Declarația privind timpul liber ce poate fi alocat activităților proiectului (anexa 4) - *se va completa de mână*;
7. Declarația privind acceptarea modalității de selecție (anexa 5) - *se va completa de mână*;

### III.4. ETAPE SELECȚIE PROFESORI

## **ETAPA I**

Profesorii depun dosarul de candidatură conform cerințelor de la punctul III.3 la comisia de selecție. Termen limită pentru depunerea dosarului complet 30.09.2019 ORA 16.00

## **ETAPA II**

Evaluarea dosarelor va fi realizată de către o echipa mixta formata din coordonator proiect, un responsabil de comisie , un membru al CA, un responsabil CEAC conform următoarei grile de punctaj

<b>Criteriul</b>		<b>Pct</b>
CV - Europass		0-
Experiența profesională	0-10p	50
Educație și formare	0-10p	
Competențe personale	0-30p	
SCRISOAREA DE INTENȚIE		0-25
Formularele de candidatură		0-25
Total		100

### **Notă :**

1. Scrisoare de intenție trebuie să motiveze clar participarea profesorului la proiect  
Vor fi declarați respinși candidații care:
2. Nu depun unul sau mai multe dintre documentele solicitate

## **Etapa III**

După procedura de selecție candidații admiși vor primi sarcini de lucru în cadrul activităților proiectului. Selectarea echipei care va participa la mobilitățile din cadrul proiectului, se va face în funcție de rezultatele activităților la proiect.

## **III.5. ETAPE SELECȚIE ELEVI**

### **ETAPA I**

Elevii depun dosarul de candidatură conform cerințelor de la punctul III.3 la comisia de selecție. Termen limită pentru depunerea dosarului complet 30.09.2018 ORA 16.00

## **ETAPA II**

- 1. *Elaborarea unui eseu în spaniola*** despre „ Orașul sustenabil – idei de transformare a orașului meu ” minim o pagina
- 2. *Un desen/schiță/planșă/machetă/hartă in format A4 care sa reprezinte concepția proprie despre un oraș sustenabil***

### **Criterii de elaborare:**

- **Importanta transformării orașelor in unele inclusive si sustenabile**
- **Minim 3 componente esențiale ale unui oraș sustenabil**
- **O imagine/ desen/schiță/planșă/machetă/hartă reprezentativă pentru ideile susținute în eseu**

### **Criterii de evaluare:**

**-Corectitudine în exprimare și respectarea criteriilor de elaborare eseu – 60 pct**

**- Imagine/ desen/schita/plansa/macheta/harta reprezentativa 40 pct**

Lucrarile vor fi semnate cu Nume Prenume / Clasa / Vârsta

## **ETAPA III**

Evaluarea dosarelor va fi realizată de către o echipă mixtă formată din coordonator proiect, responsabilul comisiei de proiecte comunitare, un membru al CA, responsabil CEAC.

Perioada de evaluare 01-04.10.2019

### **Notă :**

Vor fi declarați respinși elevii care:

1. Nu depun unul sau mai multe dintre documentele solicitate

## **Etapa IV**

După procedura de selecție candidații admiși vor primi sarcini de lucru în cadrul activităților proiectului. Selectarea echipei care va participa la mobilitățile din cadrul proiectului, se va face în funcție de rezultatele activităților la proiect.

### III. 6. ETAPE DE SELECȚIE

#### Pentru profesori:

<b>Etapa</b>	<b>Termen</b>
Informarea profesorilor	09 – 13.09.2019
Depunerea dosarelor și analiza acestora	13 – 30.09.2019
Selecția participanților și a rezervelor	01 – 04.10.2019
Afișarea rezultatelor și a listei de rezerve la avizierul scolii	10.10.2019
Depunerea contestațiilor și soluționarea acestora prin publicarea rezultatelor finale	11.09.2019

#### Pentru elevi:

<b>Etapa</b>	<b>Termen</b>
Informarea elevilor	09 – 13.09.2019
Depunerea dosarelor și analiza acestora	16 – 30.09.2019
Selecția participanților și a rezervelor	01 – 04.10.2019
Afișarea rezultatelor și a listei de rezerve la avizierul scolii	10.10.2019
Depunerea contestațiilor și soluționarea acestora prin publicarea rezultatelor finale	11.10.2019

#### **IV.DISPOZIȚII FINALE**

- 1 În termen de 3 zile lucrătoare de la finalizarea selecției, comisia de selecție va întocmi un proces verbal privind selecția participanților conform anexei 6.
  
- 2 Formularele de înscriere și dosarele candidaților, însoțite de toate documentele de evaluare elaborate de comisia de selecție semnate de toți membrii, procesul – verbal al comisiei însoțit de listele finale fac parte din documentația proiectului și vor fi gestionate conform deciziei echipei de management de proiect și arhivate conform prevederilor legale.
  
- 3 Dosarele de candidatură ale participanților, precum și documentele elaborate de comisia de evaluare pe parcursul procesului de selecție, fac parte din documentația parteneriatului strategic mai sus menționat.
  
- 4 Orice modificare a componenței grupului țintă va fi anunțată echipei de management a proiectului!

Mențiuni suplimentare:

- Selecția participanților se va realiza respectând principiul egalității de șanse și principiul nondiscriminării (gen, apartenență la o etnie, categorii sociale defavorizate etc.);
  
- Departajarea candidaților în vederea selecției se va realiza în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, conform grilei de evaluare stabilite.





Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene



Anexa 1.

## CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a ....., CNP.....,  
identificat/ă cu ... seria ..... numărul ..... valabil până la data..... domiciliat/ă în  
localitatea....., județ....., strada....., nr. ...., bl. ...., sc.....  
.....,et. ...., ap. .... telefon ....., adresă e-mail ....., vă rog  
să aprobați să particip la concursul de selecție desfășurat în cadrul proiectului de parteneriat  
strategic în domeniul școlar în cadrul programului ERASMUS+ cu titlul: „ CIUDADES  
SOSTENIBLES E INTEGRADORAS”. NR. DE INREGISTRARE: 2019-ES01-KA229-065685\_3  
finanțat de Uniunea Europeană, prin Programul Erasmus+, Actiunea cheie KA229, perioada de  
implementare: 2019-2020.

Declar că am luat la cunoștință de prevederile legale în vigoare europene și din România și informațiile  
prevăzute în Ghidul programului Erasmus +, Apelul Național la propuneri de proiecte Erasmus + disponibil  
pe [www.erasmusplus.ro](http://www.erasmusplus.ro) și de obligația pe care o am de a respecta contractul încheiat între mine și Liceul  
Sportiv Viitorul Pitesti ( ca parte integrantă a contractului dintre Agenția Națională pentru Programe  
Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale ( ANPCDEFP) și Liceul Sportiv Viitorul Pitesti”  
) și sunt de acord cu toate acestea.

Anexez la prezenta cerere documentele prevăzute în procedura de selecție.

Data:

Semnătură



Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene



Anexa 2.

## DECLARAȚIE PRIVIND EXCLUDEREA FINANȚĂRII MULTIPLE

Subsemnatul/a.....,ca beneficiar/ă al/a proiectului cu titlul:

„ **CIUDADES SOSTENIBLES E INTEGRADORAS**”. NR. De INREGISTRARE: 2019-ES01-KA229-065685\_3., finanțat de Uniunea Europeană, prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie KA229, cunoscând dispozițiile Codului Penal cu privire la falsul în declarații, declar pe proprie răspundere că nu beneficiaz de alte surse de finanțare din programe europene sau de la bugetul de stat pentru acoperirea cheltuielilor legate de servicii de consiliere și orientare profesională și/sau de stagii de practică/mobilități.

Data:

Semnătură



Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene



Anexa 3.

### DECLARAȚIE

Subsemnatul/a....., declar că am fost informat/ă cu privire la faptul că dacă a fost realizată plata cheltuielilor de călătorie, în cazul renunțării la mobilitate (excepție-afecțiuni medicale confirmate), conform regulamentului financiar Erasmus +, acesta va rambursa integral contravaloarea cheltuielilor efectuate, inclusiv diferența costului pentru achiziționarea unui bilet de călătorie pentru un alt participant la mobilitatea respectivă.

Data:

Semnătură



Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene



Anexa 4.

## DECLARAȚIE PRIVIND TIMPUL LIBER DISPONIBIL PENTRU ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Subsemnatul/a....., profesor/elev la LICEUL CU PROGRAM SPORTIV VIITORUL PITESTI declar pe propria răspundere că, în cazul în care sunt selectat/ă să fac parte din echipa proiectului dispun de timp liber pe care îl pot aloca activităților proiectului IN AFARA PROGRAMULUI SCOLAR cu exceptia situatiilor exceptionale sau de natura neimputabila ce pot fi probate si justificate corespunzator.

Voi participa la toate activitățile organizate în cadrul proiectului, conform responsabilităților care îmi vor fi atribuite de către echipa de gestiune a proiectului.

De asemenea , voi prezenta disponibilitate pentru eventuale supliniri ale colegilor mei implicați în mobilitățile acestui proiect , daca va fi necesar.

Menționez de asemenea că am luat la cunoștință faptul că , în conformitate cu contractul pe care îl voi semna cu Liceul Sportiv Viitorul , voi primi înaintea mobilității la care voi participa un avans de 80% din grantul total acordat pentru efectuarea mobilității. Soldul de 20% îmi va fi rambursat după încheierea proiectului.

Data.....

Semnătura.....



Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene



Anexa 5.

## DECLARAȚIE

Subsemnatul/a.....,  
profesor/elev la LICEUL CU PROGRAM SPORTIV VIITORUL PITESTI declar pe propria  
răspundere că:

- Toate datele din dosarul de candidatură sunt reale și pot fi demonstrate cu acte originale
- Sunt de acord cu modalitatea de selecție a echipei de proiect
- Sunt de acord cu procedura de selecție elaborată
- Am luat la cunoștință și sunt de acord ca datele mele personale să fie utilizate numai în scopul proiectului sus-menționat.

Am luat la cunoștință și sunt de acord ca datele personale ale mele, materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video, materiale didactice elaborate) să fie utilizate în scopul proiectului sus menționat pe internet, site-ul școlii, site-ul proiectului, rețele de socializare, cât și prin publicarea lor în presa locală sau pentru alte modalități privind diseminarea proiectului.

- Am luat la cunoștință și sunt de acord, dacă voi fi selectat în echipa de proiect și nu îndeplinesc sarcinile primite pot fi exclus din echipa de proiect
- Nu există niciun impediment pentru a face parte din echipă, a participa la activitățile și mobilitățile proiectului în țară / străinătate
- Prin acțiunile mele, indiferent dacă voi fi sau nu voi fi selectat în echipa de proiect și indiferent dacă voi fi sau nu voi fi selectat să particip la mobilitățile proiectului, nu voi aduce prejudicii programului Erasmus + sau Comisiei Europene.
- Voi putea fi solicitat oricând în intervalul pe care l-am prezentat în Anexa 6 ca fiind disponibil, să particip la activitățile proiectului și mă oblig să particip activ la aceste activități

Data.....

Semnătura.....



Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene



Anexa 6.

## PROCES-VERBAL DE VERIFICARE A DOSARELOR

Încheiat astăzi,..... după verificarea dosarelor de candidatură a profesorilor/elevilor în cadrul proiectului „ CIUDADES SOSTENIBLES E INTEGRADORAS”. NR. DE INREGISTRARE: 2019-ES01-KA229-065685\_3 finanțat de Uniunea Europeana , prin Programul Erasmus+, Actiunea cheie KA229. Menționăm că au fost înregistrate ..... dosare ale candidaților pentru mobilitățile din acest proiect din care ..... sunt eligibile (îndeplinesc condițiile eliminatorii) și intră în procesul de selecție propriu-zis, iar.....sunt respinse.

Situația verificării dosarelor este prezentată în tabelul de mai jos:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele și prenumele candidatului</b>	<b>Nr. puncte dosar</b>	<b>Eligibilitate</b>	<b>Observații</b>
1.				
2.				
3				
4				
5				
6				



COMISIA DE SELECȚIE:

Responsabil proiect :

\_\_\_\_\_ (numele) \_\_\_\_\_ (semnătura)

Responsabil cu înregistrarea dosarelor

\_\_\_\_\_ (numele) \_\_\_\_\_ (semnătura)

Director,

\_\_\_\_\_ (numele) \_\_\_\_\_ (semnătura)